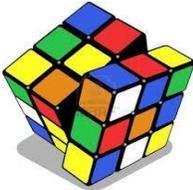


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>			
<b>Área:</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Asignatura:</b>	Aritmética y Geometría	
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	3	
<b>Fecha inicio:</b>	15 ENERO	<b>Fecha final:</b>	22 MARZO	
<b>Docente:</b>	Liliana María Zuleta Jaramillo	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo alcanza el hombre a generalizar los procesos para agilizar sus cálculos?

**COMPETENCIAS:** Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y forma de determinación ampliando los conceptos a los números Naturales, su lectura - escritura y operaciones básicas para plantear, resolver situaciones de la vida común

- 
- **ESTANDARES BASICOS:**
- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 – 19 ENERO	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo. Oración</li> <li>• Presentación de los docentes</li> <li>• Ubicación en las aulas de clase</li> <li>• Lectura del Cuento: El Juego de los Valores.</li> <li>• Formar grupos de trabajo</li> <li>• Elegir un líder</li> <li>• Identificar los valores en el cuento y</li> </ul>	Tablero  Libro Evolucionaria  Plataforma virtual  Educa evolucionaria		<b>INTERPRETATIVA:</b> Comprende las propiedades del conjunto de los números naturales para resolver problemas en diferentes contextos.  <b>ARGUMENTATIVA:</b>

		<p>escribirlos en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión grupal</li> <li>• Puesta en común</li> <li>• Crear las normas de convivencia en el grupo</li> <li>• Escribirlas en carteles</li> <li>• Exposición ante el grupo</li> <li>• Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo</li> <li>• TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo</li> <li>• Oración</li> <li>• Observar video sobre la importancia de cumplir las normas</li> <li>• Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PUNTUALIDAD</li> <li>• PRESENTACIÓN PERSONAL</li> <li>• USO DEL BAÑO</li> <li>• DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS</li> <li>• COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS</li> </ul> </li> <li>• Socialización del trabajo observado</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Compromisos personales</li> <li>• Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha.</li> <li>• Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo.</li> </ul>	<p>Cuaderno</p> <p>Regla</p> <p>Computador</p> <p>Televisor</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p>		<p>Encuentra generalidades en los procedimientos algorítmicos para agilizar el cálculo de operaciones básicas con números naturales.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b>  Construye diagramas para representar las relaciones existentes entre cantidades presentes en situaciones cotidianas.</p>
<p>2</p> <p>22 – 26</p> <p>ENERO</p>	<p><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></p> <p><b>REPRESENTACIÓN Y DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos.</li> <li>• Explicación del tema pág.12</li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 189</p>	

	<b>GEOMETRÍA: RECTA- SEMIRRECTA Y SEGMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Realización de actividades del libro página 14</li> <li><b><u>Sumas y restas sencillas.</u></b></li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades página 54 - 55</li> </ul>		Evaluación del taller pág. 202	
3 29 ENERO – 2 FEBRERO	<b>RELACIÓN DE PERTENENCIA Y DE CONTENENCIA</b>  <b>UNIÓN E INTERSECCIÓN ENTRE CONJUNTOS</b>  <b>GEOMETRÍA: RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deducción del concepto según sus conocimientos previos.</li> <li>Observación y descripción de diagramas.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades. páginas. 16 y 17</li> <li><b><u>Sumas con agrupación.</u></b></li> <li>Explicación del tema pág. 18</li> <li>Observación de ejemplos</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de competencias págs. 19 y 20</li> <li>Explicación del tema pág. 59.</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades. De aprendizaje página. 60 y 61</li> </ul>		HBA cálculo mental  Evaluación del taller página 190  Quiz de pertenencia, unión e intersección. Evaluación del taller página. 191  Evaluación del taller pág. 204	
4  5 – 9 FEBRERO	<b>DIFERENCIA ENTRE CONJUNTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema pág. 21</li> <li>Realización de página 22 y 23.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> </ul>		HBA cálculo mental	

	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 99.999  GEOMETRÍA: ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema pág. 24.</li> <li>• Conteo e identificación de números.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs.25 y 26.</li> <li>• <b>Restas con desagrupación.</b></li> <li>• Explicación del tema pág. 56</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de activ. De aprendizaje pág. 57 y 58.</li> </ul>		Evaluación del taller pág. 193  Quiz de segmento, rayo, recta.	
5  12 – 16 FEBRERO	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 999.999  ORDEN EN LOS NÚMEROS HASTA 999.999  GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Conteo e identificación de números.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades. De aprendizaje págs. 25</li> <li>• <b>Solución de situaciones problemáticas, con sumas y restas.</b></li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades. De aprendizaje págs. 27</li> <li>• Conversatorio e indagación de saberes previos. Pág 62.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades. de aprendizaje pág. 63 y 64.</li> </ul>		Evaluación de cifras numéricas. Lectura y escritura. Evaluación del taller pág. 194  HBA cálculo mental  Evaluación del taller pág. 195  Quiz de ángulos.  Evaluación del taller pág. 205	
6  19 – 23 FEBRERO	ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.pág. 33</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> </ul>			

	<p>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999 CON REAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de activ. De aprendizaje págs. 35.</li> <li>• <b><u>Tablas de multiplicar.</u></b></li> <li>• Explicación del tema. Pág. 37</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página.</li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 196</p> <p>Qüiz de sumas y restas. Evaluación del taller pág. 205</p> <p>Evaluación del taller pág. 197</p>	
<p>7 26 FEBRERO – 1 MARZO</p>	<p>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN</p> <p>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999-999 CON DESAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: REPRESENTACIÓN DE TABLAS Y DIAGRAMAS DE BARRAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. Pág. 37.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje página. 39.</li> <li>• <b><u>Multiplicaciones por 1 y 2 cifras.</u></b></li> <li>• Explicación del tema. Pág. 41</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje página. 43.</li> <li>• Explicación del tema. Pág. 65</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página 66</li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 198</p> <p>Evaluación del taller pág. 206</p> <p>Evaluación externa.</p>	
<p>8 4 – 8 MARZO</p>	<p>ESTIMACIÓN DE RESULTADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio e indagación de saberes previos. Pág. 44.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. pág. 45.</li> <li>• <b><u>Solución de situaciones</u></b></li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación de adiciones y sustracción.</p>	

	<p>OPERACIONES COMBINADAS PATRONES NUMÉRICOS</p> <p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p>	<p><b>problémicas, con multiplicación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. Pág. 47.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página. 49.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer comprensivamente y responder cada punto.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> </ul>		<p>Evaluación del taller pág. 201</p> <p>Evaluación de periodo</p>	
<p>9</p> <p>11 – 15 MARZO</p>	<p>ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>EVALUACIÓN DEL PROCESO</p> <p>GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE TABLAS Y DE DIAGRAMAS DE BARRAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio e indagación de saberes previos.</li> <li>• Explicación del tema. pág. 50</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje. Páginas. 51 y 52.</li> <li>• <b>Solución de situaciones problémicas, con multiplicación.</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. Pág 65</li> <li>• Aclaración de dudas</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Asesoría individual</li> <li>• Páginas 66 y 67.</li> </ul>		<p>Evaluación del taller pág. 199-200</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>HBA cálculo mental</p>	
<p>10</p> <p>18 - 22 MARZO</p>	<p>EVALUACIÓN DE PROCESO</p> <p>PRACTICA DE OPERACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer comprensivamente y responder con asertividad las preguntas de la pág. 58-59</li> </ul>			

	BASICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de ejercicios prácticos</li> <li>• Salidas al tablero</li> <li>• Trabajo en parejas</li> <li>• Asignación de actividad para la casa.</li> </ul>			
	GEOMETRÍA POLIGONOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema. pág. 96.</li> <li>• Aclaración de dudas</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Asesoría individual</li> </ul>			
<b>OBSERVACIONES:</b>					

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales.
2. Desarrollo de talleres prácticos.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
6. Trabajo en equipo.
7. Participación en clase y respeto por la palabra.
8. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

